
PALESTRA
Profissional do Futuro:
como estar preparado
para a IA no Direito
TECNOLOGIA
CONHECIMENTO NOVAS
POSSIBILIDADES PARA O
DIREITO
IA
11 de novembro
às 19h30
Evento hibrido com
transmissão via
plataforma Zoom
Douglas Vilar
PALESTRANTE
Fernanda Pimentel
MEDIADORA
Diogo Biano
MEDIADOR
PESSOAS
IDEIAS
TECNOLOGIA
UM DIREITO
MAIS HUMANO
Realização:
curso de Direito do Uniftec
Apoio:
Juristas

QUEM SOU · PERFIL NO LINKEDIN

02/44

Dr. Douglas *Vilar*



douglasvilar.com.br

Douglas Vilar

Advogado Imobiliário & Empresarial | Palestrante & Podcaster | Comissão de IA – OAB/PR

LinkedIn linkedin.com/in/douglas-vilar

+16 mil contratos	+4 mil alunos
ESA-PR professor	+95 eventos

Experiência LINHA DO TEMPO

- **1999** — Primeiro emprego: **office boy**, início na área jurídica
- **2008** — Inscrição na **OAB/PR nº 47.278**
- **ago/2015** — Advocacia própria **«Douglas Vilar»**
- **fev/2021** — **Douglas Vilar Sociedade de Advogados** (OAB/PR 12.478)
- **2022-2025** — Comissões de Direito Empresarial, Juizados Especiais e Direito Imobiliário da OAB/PR
- **2023-2024** — Pós-graduação em **Direito Imobiliário**, Escola Paulista de Direito; extensão em Compliance e Anticorrupção (EPD, 2023)
- **2025** — Comissão de **Inteligência Artificial** e Comissão de Direito Imobiliário e da Construção Civil da OAB/PR; jun/2025: advogado do **Sindimóveis-PR**
- **2026** — Nova sede no Cabral; vice-presidente da Comissão de Direito Imobiliário do **Instituto Juristas**; Laboratório de Inovação da OAB/PR



Instagram

@douglasvilar

4.283
seguidores

2.956
posts

NÚMEROS LIDOS EM 11/11/2026

«Meu primeiro emprego, em 1999, foi de office boy...»

post de 19/10/2026

APONTE A CÂMERA PARA VER O VÍDEO

instagram.com/p/Desld8igQCo



YouTube

@douglasvilaradv

1.828	178	538	125
inscritos	vídeos	Shorts	lives

NÚMEROS LIDOS EM 11/11/2026

APONTE A CÂMERA PARA ABRIR O CANAL

youtube.com/@douglasvilaradv



X

@douglasvilaradv

16.239
posts

NÚMERO LIDO EM 11/11/2026

APONTE A CÂMERA PARA ABRIR O PERFIL
x.com/douglasvilaradv



LinkedIn

Douglas Vilar

Advogado Imobiliário & Empresarial | Palestrante & Podcaster | Comissão de IA – OAB/PR

APONTE A CÂMERA PARA SE CONECTAR

linkedin.com/in/douglas-vilar

MINHA HISTÓRIA COM A IA

07/44

Uso nos últimos *180 dias*

15/05 a 11/11/2026

32
agentes de IA (bots) trabalhando no escritório

48
rotinas automáticas

1.677
alterações de código (commits) em **8 sistemas**

- **787** feitas pelo Claude
- **79** feitas pelo Grok

ARQUIVOS GERADOS

2.686	549	180	84	997
PDFs	Word	planilhas	apresentações	vídeos

«A IA não pensa por mim; ela me deixa produzir e aprender mais rápido.»

Fonte: levantamento interno em 11/11/2026 (bots, rotinas, GitHub e arquivos)

A TESE DESTA NOITE

O robô *não* pensa;

traz à luz o conhecimento para que você aprenda.

A IA organiza, resume e explica o que pessoas já escreveram. **Quem entende, decide e responde é você.**

CONVERSAR OU DELEGAR

09/44

Chat × agente

Chat

você conversa

- Você pergunta, a IA responde
- Cada passo depende de você: copiar, colar, conferir
- Bom para entender, resumir e rascunhar

EXEMPLO

“Explique a diferença entre prescrição e decadência, com os artigos do Código Civil.”

×

Agente

você delega

- Você entrega o objetivo; ele planeja as etapas
- Usa ferramentas: lê arquivos, pesquisa, preenche, envia
- Trabalha até entregar — e **você revisa**

EXEMPLO

“Leia o processo inteiro, monte a ficha (partes, pedidos, fase, prazos) e salve na pasta do cliente.”

No chat, você faz com a IA. No agente, a IA faz — e você responde pelo resultado.

VIÉS DA IA

10/44

Viés da IA: *a ação de despejo*

PROMPT

PROMPT: «Gere uma imagem realista de uma audiência de ação de despejo com a advogada,



Quem a IA colocou no poder? E quem ela colocou para ser despejado?

A IA repete os padrões dos dados com que foi treinada.

VIÉS DA IA · CORRIJA O PROMPT

PROMPT

PROMPT

«Não seja racista, filha da mãe. Coloque as pessoas que estão numa condição de poder com pele n





«A IA não pensa: quem corrige o viés é você.»

VIÉS DA IA · PERGUNTE À PLATEIA

12/44

O relógio sempre marca

PROMPT

PROMPT: «Quero fazer uma propaganda de relógio, e como seria um relógio mostrando o ponteiro das horas e do



Patek Philippe



Cartier



Rolex

Que horas são em todos?

pergunte à plateia · clique ou → para revelar

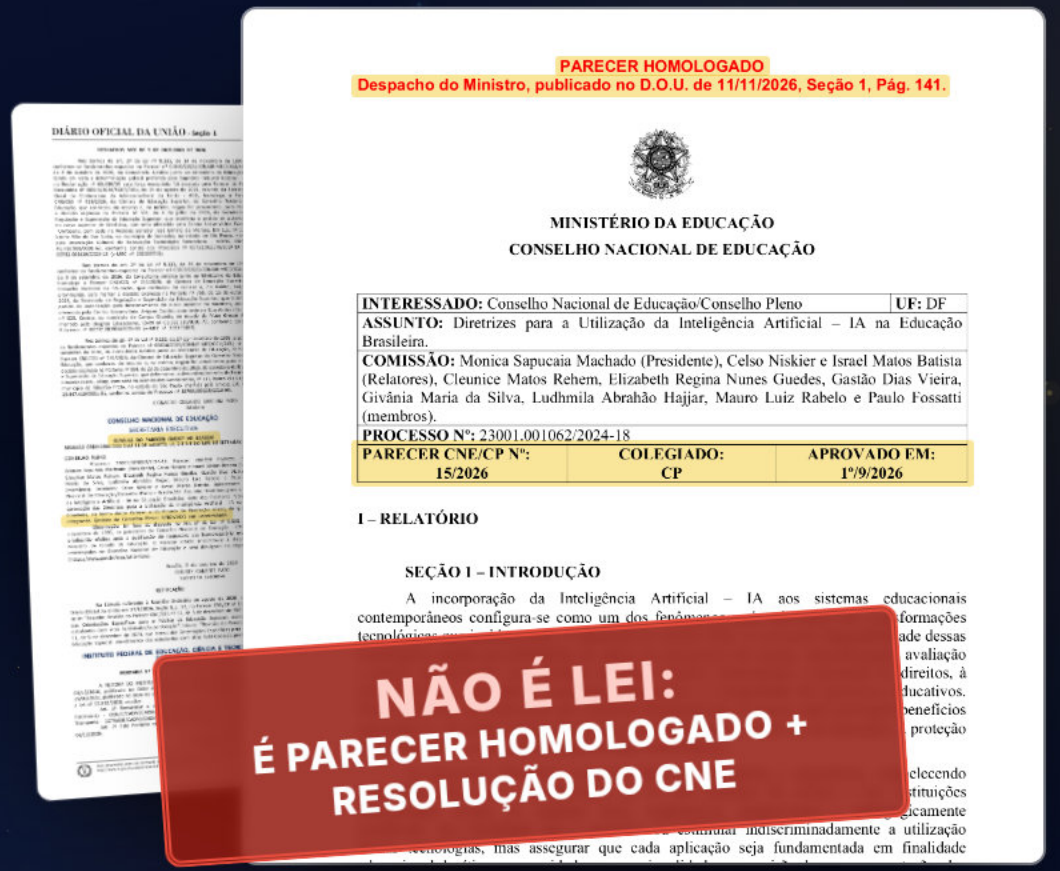
O MEC DECIDIU

IA na faculdade *tem regra*

PARECER	**Parecer CNE/CP nº 15/2026**, com projeto de resolução de **47 artigos**
APROVAÇÃO	Aprovado no CNE em **1º/9/2026**
PUBLICAÇÃO	Súmula no DOU de **06/10/2026**, Seção 1, p. 18
HOMOLOGAÇÃO	Despacho do Ministro no DOU de **11/11/2026, Seção 1, p. 141**
ALCANCE	Instituições **públicas e privadas** (art. 1º)
PRAZOS	Proibições do art. 41: **aplicação imediata** · adequação em **12 meses** (art. 46)

● HOMOLOGADO HOJE · DOU 11/11/2026

Homologado em 11 de novembro de 2026 — DOU, Seção 1, p. 141



PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 11/11/2026, Seção 1, Pág. 141.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Conselho Nacional de Educação/Conselho Pleno	**UF:** DF
ASSUNTO: Diretrizes para a Utilização da Inteligência Artificial – IA na Educação Brasileira.	
COMISSÃO: Monica Sapucaia Machado (Presidente), Celso Niskier e Israel Matos Batista (Relatores), Cleunice Matos Rehem, Elizabeth Regina Nunes Guedes, Gastão Dias Vieira, Givânia Maria da Silva, Ludhmila Abrahão Hajjar, Mauro Luiz Rabelo e Paulo Fossatti (membros).	
PROCESSO Nº: 23001.001062/2024-18	
PARECER CNE/CP Nº: 15/2026	**COLEGIADO: CP** — **APROVADO EM: 1º/9/2026**

I – RELATÓRIO

SEÇÃO I – INTRODUÇÃO

A incorporação da Inteligência Artificial – IA aos sistemas educacionais contemporâneos configura-se como um dos fenômen... formações ...ade dessas ...avaliação ...direitos, à ...ducativos. ...benefícios ...proteção ...elecendo ...stituições ...gicamente ...ndiscriminadamente a utilização ...nologias, mas assegurar que cada aplicação seja fundamentada em finalidade

NÃO É LEI:
É PARECER HOMOLOGADO + RESOLUÇÃO DO CNE

Fonte: Parecer CNE/CP nº 15/2026 (gov.br/mec) · DOU 06/10/2026 · homologado no DOU 11/11/2026, S. 1, p. 141

CADA CLIQUE, UMA TELA

Os artigos que mudam *a sala de aula*

● Homologado e publicado no Diário Oficial da União de hoje, 11/11/2026 (Seção 1, p. 141)

Art. 13. A utilização da IA nos processos educativos será comunicada de forma clara a estudantes, professores, gestores e, quando couber, às famílias ou responsáveis, permitindo o conhecimento sobre sua aplicação e seus objetivos.

Parágrafo único. Os resultados gerados por sistemas de IA permanecerão submetidos à análise crítica e à responsabilidade humana, de modo a assegurar sua adequação pedagógica, confiabilidade e conformidade com os princípios desta Resolução, bem como a prevenir a reprodução de erros, vieses ou informações inadequadas.

Art. 14. É vedada a substituição da atuação docente por sistemas automatizados, bem como a transferência da responsabilidade pedagógica para sistemas de IA.

§ 1º Os processos relacionados à avaliação da aprendizagem, ao acompanhamento acadêmico, à orientação educacional e à tomada de decisões com repercussão sobre a trajetória dos estudantes permanecerão sujeitos à supervisão e à validação humanas compatíveis com sua relevância educacional.

§ 2º A utilização da IA como recurso de apoio à elaboração, adaptação e revisão de materiais didáticos e atividades pedagógicas deve ser informada de forma clara e não afasta a responsabilidade do autor pela verificação e adequação dos conteúdos aos objetivos de aprendizagem.

Art. 15. É vedada a utilização de conteúdos produzidos por docentes e estudantes para treinamento de modelos de IA de terceiros, ressalvada autorização específica.

Parágrafo único. A ressalva prevista no caput não se aplica aos conteúdos produzidos

Art. 14

P. 39 DO PARECER

É vedada a substituição da atuação docente por sistemas automatizados: a IA não substitui o professor.

A avaliação fica sob **supervisão e validação humanas** (§ 1º).

Clique na tela ou tecle → para a próxima

Fonte: Parecer CNE/CP nº 15/2026 (gov.br/mec) · DOU 06/10/2026 · homologado no DOU 11/11/2026, S. 1, p. 141

CADA CLIQUE, UMA TELA

14/44

Os artigos que mudam *a sala de aula*

Homologado e publicado no Diário Oficial da União de hoje, 11/11/2026 (Seção 1, p. 141)

possibilidade de revisão.

§ 4º Para os fins do inciso X do § 1º, considera-se pré-correção a etapa preparatória, desprovida de efeito avaliativo próprio, na qual o sistema de IA pode auxiliar a correção humana, observando-se, cumulativamente:

I - a vedação de que a pontuação, o conceito ou o mérito gerados por sistema automatizado produzam efeito acadêmico sem correção humana; e

Celso Niskier e Israel Batista – 0335 48

PROCESSO Nº: 23001.001062/2024-18

II - a garantia da leitura integral e apreciação direta da produção do estudante, bem como do direito à revisão por avaliador humano, vedadas a homologação tácita, a validação em bloco e a mera ratificação do resultado sugerido pelo sistema.

Art. 41. São incompatíveis com as finalidades educacionais e com a proteção integral

2/5

1 2 3 4 5

Art. 40, § 4º

P. 48 E 49 DO PARECER

A IA só faz a pré-correção de dissertativas, sem efeito avaliativo próprio.

O professor lê **na íntegra**; vedada a **"mera ratificação"** do resultado do sistema (inciso II).

Clique na tela ou tecle → para a próxima

Fonte: Parecer CNE/CP nº 15/2026 (gov.br/mec) · DOU 06/10/2026 · homologado no DOU 11/11/2026, S. 1, p. 141

CADA CLIQUE, UMA TELA

Os artigos que mudam *a sala de aula*

Homologado e publicado no Diário Oficial da União de hoje, 11/11/2026 (Seção 1, p. 141)

VI - a vigilância biométrica contínua ou o monitoramento permanente dos estudantes;

VII - a utilização de dados educacionais para publicidade direcionada, exploração comercial, manipulação comportamental ou finalidades incompatíveis com a relação educacional;

VIII - os sistemas que produzam segregação, discriminação ou exclusão de estudantes com base em inferências automatizadas sobre capacidade, comportamento, vulnerabilidade ou desempenho;

IX - a atribuição de nota, conceito ou mérito a avaliações dissertativas, redações, produções textuais autorais e demais instrumentos que exijam juízo interpretativo, valorativo ou argumentativo sobre a produção intelectual do estudante exclusivamente por sistema de IA, ou sem a correção humana de que trata o art. 40, § 4º;

X - a aplicação de sanção acadêmica ou disciplinar fundada exclusivamente em resultado de ferramenta automatizada de detecção de conteúdo gerado por IA; e

XI - a utilização de dados educacionais de crianças e adolescentes para o treinamento de modelos de IA de terceiros.

§ 1º A eventual utilização de mecanismos pontuais de verificação de identidade, quando estritamente necessária para acesso a ambientes virtuais, avaliações ou atividades acadêmicas, não se confunde com vigilância biométrica contínua, reconhecimento de emoções, perfilização comportamental ou monitoramento permanente, devendo observar os princípios da finalidade, da necessidade, da proporcionalidade, da proteção de dados pessoais, da transparência, da supervisão humana e da adoção da alternativa menos invasiva disponível

Art. 41, IX e X

P. 49 DO PARECER

IX: é proibida a nota dada só por IA.

X: é proibido punir o aluno só com base em detector de IA.

Clique na tela ou tecle → para a próxima

Fonte: Parecer CNE/CP nº 15/2026 (gov.br/mec) · DOU 06/10/2026 · homologado no DOU 11/11/2026, S. 1, p. 141

CADA CLIQUE, UMA TELA

Os artigos que mudam *a sala de aula*

Homologado e publicado no Diário Oficial da União de hoje, 11/11/2026 (Seção 1, p. 141)

de Educação Básica.

Art. 27. As instituições de educação superior estabelecerão políticas e diretrizes próprias para a utilização da IA nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica, contemplando princípios de autoria, integridade acadêmica, transparência, responsabilidade intelectual e proteção de direitos.

§ 1º Essas políticas serão, sempre que pertinente, incorporadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, aos Projetos Pedagógicos de Curso – PPC, aos regimentos, aos regulamentos acadêmicos e aos demais instrumentos institucionais de governança.

§ 2º As políticas institucionais poderão contemplar critérios para transparência quanto ao uso da tecnologia, formas de declaração de utilização quando pertinente, orientações para prevenção de práticas incompatíveis com a honestidade acadêmica e procedimentos para acompanhamento, revisão e aperfeiçoamento contínuo das práticas institucionais relacionadas à IA.

§ 3º Nas instituições que ofertam cursos de licenciatura, essas políticas contemplarão também estratégias de formação inicial docente, preparando futuros professores para atuar de forma crítica, ética e pedagogicamente qualificada em contextos crescentemente mediados por tecnologias digitais e sistemas inteligentes.

Art. 28. No âmbito da pesquisa científica, a utilização da IA observará os princípios da integridade científica, da transparência metodológica e da responsabilidade intelectual, devendo ser declarada sempre que sua contribuição for relevante para a elaboração de textos, a análise de dados, a revisão bibliográfica, a programação ou outras etapas do processo

Arts. 27 e 28

P. 43 DO PARECER

A faculdade terá **política de IA no PDI, no PPC e no regimento** (art. 27, § 1º).

Na pesquisa, o uso de IA é declarado (art. 28).

PDI = Plano de Desenvolvimento Institucional (planejamento da faculdade para 5 anos) · PPC = Projeto Pedagógico do Curso (como cada curso ensina e avalia)

Clique na tela ou tecle → para a próxima

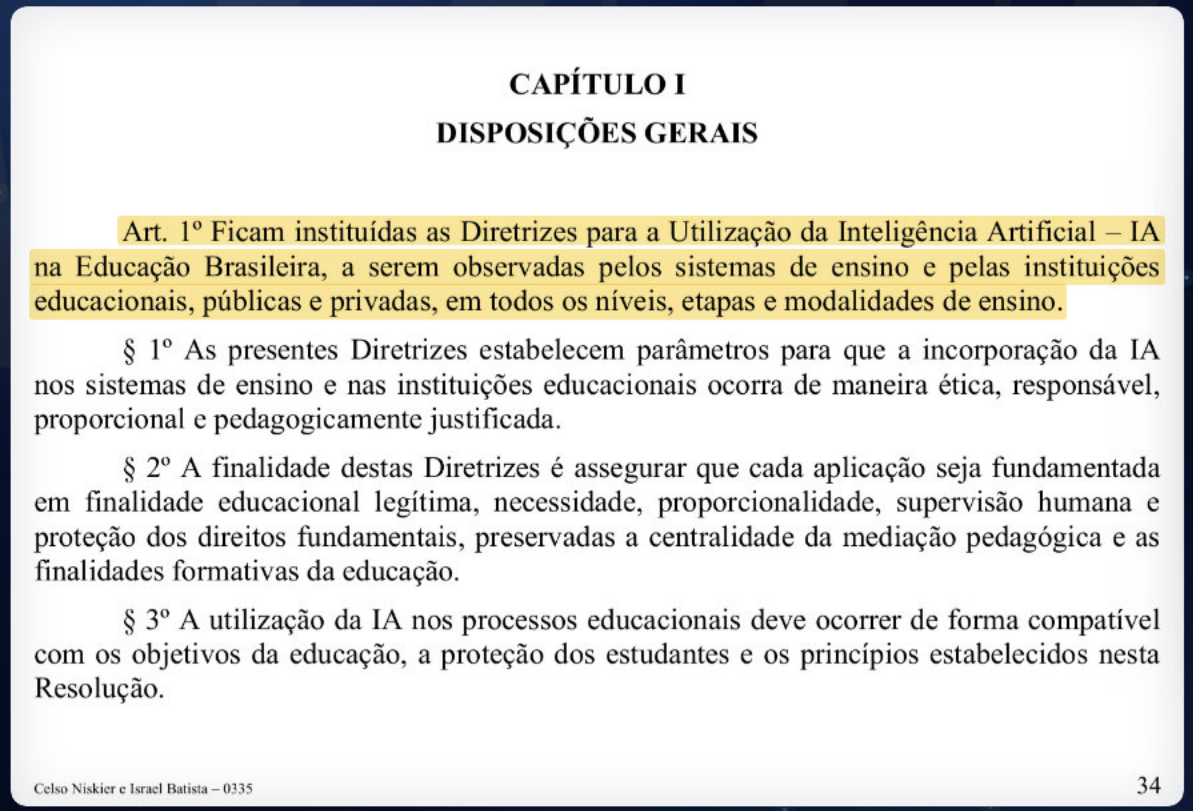
Fonte: Parecer CNE/CP nº 15/2026 (gov.br/mec) · DOU 06/10/2026 · homologado no DOU 11/11/2026, S. 1, p. 141

CADA CLIQUE, UMA TELA

14/44

Os artigos que mudam *a sala de aula*

Homologado e publicado no Diário Oficial da União de hoje, 11/11/2026 (Seção 1, p. 141)



CAPÍTULO I

DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 1º Ficam instituídas as Diretrizes para a Utilização da Inteligência Artificial – IA na Educação Brasileira, a serem observadas pelos sistemas de ensino e pelas instituições educacionais, públicas e privadas, em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.

§ 1º As presentes Diretrizes estabelecem parâmetros para que a incorporação da IA nos sistemas de ensino e nas instituições educacionais ocorra de maneira ética, responsável, proporcional e pedagogicamente justificada.

§ 2º A finalidade destas Diretrizes é assegurar que cada aplicação seja fundamentada em finalidade educacional legítima, necessidade, proporcionalidade, supervisão humana e proteção dos direitos fundamentais, preservadas a centralidade da mediação pedagógica e as finalidades formativas da educação.

§ 3º A utilização da IA nos processos educacionais deve ocorrer de forma compatível com os objetivos da educação, a proteção dos estudantes e os princípios estabelecidos nesta Resolução.

Celso Niskier e Israel Batista – 0335 34

5/5

1 2 3 4 5

Art. 1º

P. 34 DO PARECER

As diretrizes valem para instituições públicas e privadas, em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.

Clique na tela ou tecle → para a próxima

Fonte: Parecer CNE/CP nº 15/2026 (gov.br/mec) · DOU 06/10/2026 · homologado no DOU 11/11/2026, S. 1, p. 141

NA FACULDADE E NO ESCRITÓRIO

A mesma regra *vale para os dois*

01

A IA APOIA

pesquisa, organiza, resume, sugere

›

02

VOCÊ INTERPRETA

confere na lei, no processo e na jurisprudência

›

03

VOCÊ DECIDE E ASSINA

a responsabilidade é sua, não da ferramenta

LGPD **Art. 20: direito à revisão de decisão automatizada**

Fonte: Parecer CNE/CP nº 15/2026 (gov.br/mec) · DOU 06/10/2026 · homologado no DOU 11/11/2026, S. 1, p. 141

Claude

● DEMONSTRAÇÃO AO VIVO

Claude: lê o processo inteiro e *entrega a ficha*

PARA QUE SERVE NO DIREITO

- Ler documentos longos (o processo inteiro em PDF) e resumir com fidelidade
- Redigir e revisar peças e contratos no seu padrão, com Projetos e skills
- Gerar arquivos prontos: Word, Excel, PDF e apresentações

ONDE `claude.ai`

EXEMPLO DE USO

VOCÊ DIGITA

```
Analise o processo inteiro anexo. Entregue
```

Confira nomes, valores e datas no processo. A ficha é ponto de partida, não conclusão.

Grok

● DEMONSTRAÇÃO AO VIVO

Grok: pesquisa *o que está acontecendo agora*

PARA QUE SERVE NO DIREITO

- Pesquisa atual na web e no X, com os links das fontes
- Acompanhar notícias e reações a uma lei, decisão ou parecer
- Skills para repetir uma rotina sempre com as mesmas instruções

ONDE **grok.com**

EXEMPLO DE USO

VOCÊ DIGITA

```
Pesquise o que foi publicado nesta semana
```

Abra os links e leia a fonte oficial antes de repetir qualquer informação.

NotebookLM

● DEMONSTRAÇÃO AO VIVO

NotebookLM: responde *só com as suas fontes*

PARA QUE SERVE NO DIREITO

- Responde com base nas fontes que você enviar e mostra o trecho usado
- Estudar lei, parecer ou processo: perguntas, resumos e guias de estudo
- Resumo em áudio das fontes, para ouvir no caminho

ONDE `notebooklm.google.com`

EXEMPLO DE USO

VOCÊ DIGITA

```
Use só o Parecer CNE/CP nº 15/2026 que eu
```

Clique na citação e confira o trecho: se a fonte não diz, a resposta não vale.

Gemini

● DEMONSTRAÇÃO AO VIVO

Gemini: a IA do Google *no seu dia a dia*

PARA QUE SERVE NO DIREITO

- Integrado ao Gmail, ao Docs e ao Drive, conforme a sua conta
- Gems: um assistente salvo com as suas instruções
- Pesquisa aprofundada, com relatório e fontes

ONDE **gemini.google.com**

EXEMPLO DE USO

VOCÊ DIGITA

```
Instruções do Gem “Análise de processo”: q
```

Teste o Gem com um processo que você já conhece antes de confiar nele.

Grok Bot · agente ● DEMONSTRAÇÃO AO VIVO

Grok Bot: o agente que *executa a rotina*

PARA QUE SERVE NO DIREITO

- Recebe a tarefa e executa as etapas: busca, lê, organiza e avisa
- Rotinas do escritório: publicações, prazos, lembretes e respostas padrão
- Age só dentro das permissões que você der — e você revisa o que ele fez

EXEMPLO DE USO

VOCÊ DIGITA

```
Toda manhã, às 8h: leia as publicações do d
```

Confira cada prazo no sistema do tribunal antes de agir. O agente avisa; quem decide é você.

RISCOS

21/44

Onde a IA *pode te prejudicar*

!

Alucinação

Inventa lei, súmula, julgado e número de processo com ar de certeza. Confira cada citação na fonte oficial.

S

Sigilo

Violar sigilo profissional é infração disciplinar (Lei nº 8.906/1994, art. 34, VII). Use ferramenta adequada e anonimize.

L

LGPD

Dado pessoal só com base legal (Lei nº 13.709/2018, art. 7º). Decisão automatizada pode ser revista (art. 20).

A

Autoria

Quem assina responde. Na pesquisa, a IA não tem autoria (Parecer CNE/CP nº 15/2026, art. 28, parágrafo único).

! A IA erra: confira sempre lei e jurisprudência.

Fonte: Parecer CNE/CP nº 15/2026 (gov.br/mec) · DOU 06/10/2026 · homologado no DOU 11/11/2026, S. 1, p. 141

COMO ESTUDAR COM IA

A IA traz o conhecimento à luz; *você aprende*

1. Peça a explicação, não só a resposta: **por quê?**
2. Peça a fonte e **confira na lei e no site do tribunal**
3. Peça para ser **testado**: perguntas, casos e correção
4. Explique com as suas palavras e peça para apontar o erro
5. **Declare** o uso de IA no trabalho acadêmico (art. 28)

A REGRA DE OURO

A IA traz o conhecimento à luz. Quem aprende é você.

Use a IA como um professor particular que não se cansa — e seja o aluno que confere tudo.

Fonte: Parecer CNE/CP nº 15/2026 (gov.br/mec) · DOU 06/10/2026 · homologado no DOU 11/11/2026, S. 1, p. 141

AS COMPETÊNCIAS

23/44

O profissional *do futuro*

01
Base jurídica
Lei, doutrina e jurisprudência: sem base, você não percebe o erro da IA.

02
Pensamento crítico
Duvidar, conferir e decidir. A IA sugere; você julga.

03
Saber pedir
Instrução clara, contexto e formato: o resultado depende do pedido.

04
Ética, sigilo e LGPD
Dados do cliente protegidos e a ferramenta certa para cada caso.

05
Delegar a agentes
Montar rotinas, revisar o que o agente fez e assinar com segurança.

06
Relação humana
Ouvir o cliente, negociar e sustentar no tribunal: isso a IA não faz por você.

EXERCÍCIO AO VIVO · NOTEBOOKLM × CHAT GENÉRICO

Exercício: Kelsen, *Teoria Pura do Direito*, cap. 8 – A interpretação

1. O que é a «moldura» da interpretação? A sentença é a única resposta possível?
2. Interpretação autêntica × não autêntica: quem faz cada uma e qual cria Direito?
3. Indeterminação intencional × não intencional: exemplos do texto.
4. Existe método que leve à «única resposta correta»? Escolher é ciência ou política jurídica?

NotebookLM

COM A FONTE, CITA O TRECHO

- Responde só com o capítulo carregado
- Cada resposta traz a citação clicável
- Se o texto não trata do tema, diz que não consta

×

Chat genérico

SEM A FONTE

- Responde de memória, sem o texto na frente
- Pode inventar página e trecho "literal"
- Pode atribuir o conceito ao autor errado

O QUE OBSERVAR — citações · alucinação · conceito atribuído ao autor errado

CADERNO
https://notebooklm.google.com/notebook/79e43ed0-04c1-4d70-8960-29252fd289e1

TEXTO
https://professor.pucgoias.edu.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/14701/material/Kelsen%20-%20Teoria%20pura%20do%20direito%20-%20cap.%208.pdf

AGORA É COM VOCÊS

Perguntas?

No auditório ou pelo chat do Zoom.

MEDIAÇÃO Fernanda Pimentel

MEDIAÇÃO Diogo Biano

PARA LEVAR

26/44

«O robô não pensa; traz à luz o co»

LINKEDIN	linkedin.com/in/douglas-vilar
INSTAGRAM	@douglasvilar
YOUTUBE	@douglasvilaradv

APONTE A CÂMERA

douglasvilar.com.br

DR. DOUGLAS VILAR · OAB/PR 47.278

REALIZAÇÃO Curso de Direito da Uniftec APOIO juristas: Instituto Juristas juristas.com.br

BÔNUS

Análise de processo *em 4 IAs*

O curso completo, como foi dado: a mesma skill no Claude, no ChatGPT, no Grok e no Gemini.

Claude · ChatGPT · Grok · Gemini

// TREINAMENTO · SKILLS

Análise de processo *em 4 IAs*

Claude, ChatGPT, Grok e Gemini. No fim, o processo inteiro e **10 minutos** para a IA achar o problema sozinha.

- Claude
- ChatGPT
- Grok
- Gemini

PASTA DO TREINAMENTO
drive.google.com/drive/folders/1w6tIR6iIeY0w0OVq6QvKPb1s1MpRtKFe ↗

O PROCESSO (PDF)
drive.google.com/file/d/1iR6fe3e0dF7MSqE60CgNohgWzryh0KP_/view ↗

// APONTE A CÂMERA DO CELULAR

Abre a **pasta do treinamento** no Google Drive

// ANTES DE CLICAR

29/44

Skill é rotina, *não conversa.*

O chat esquece. A skill fica. Toda skill responde a três perguntas:



1 · QUANDO DISPARAR

Processo, peça ou intimação

2 · O QUE LER

Todas as folhas, na ordem

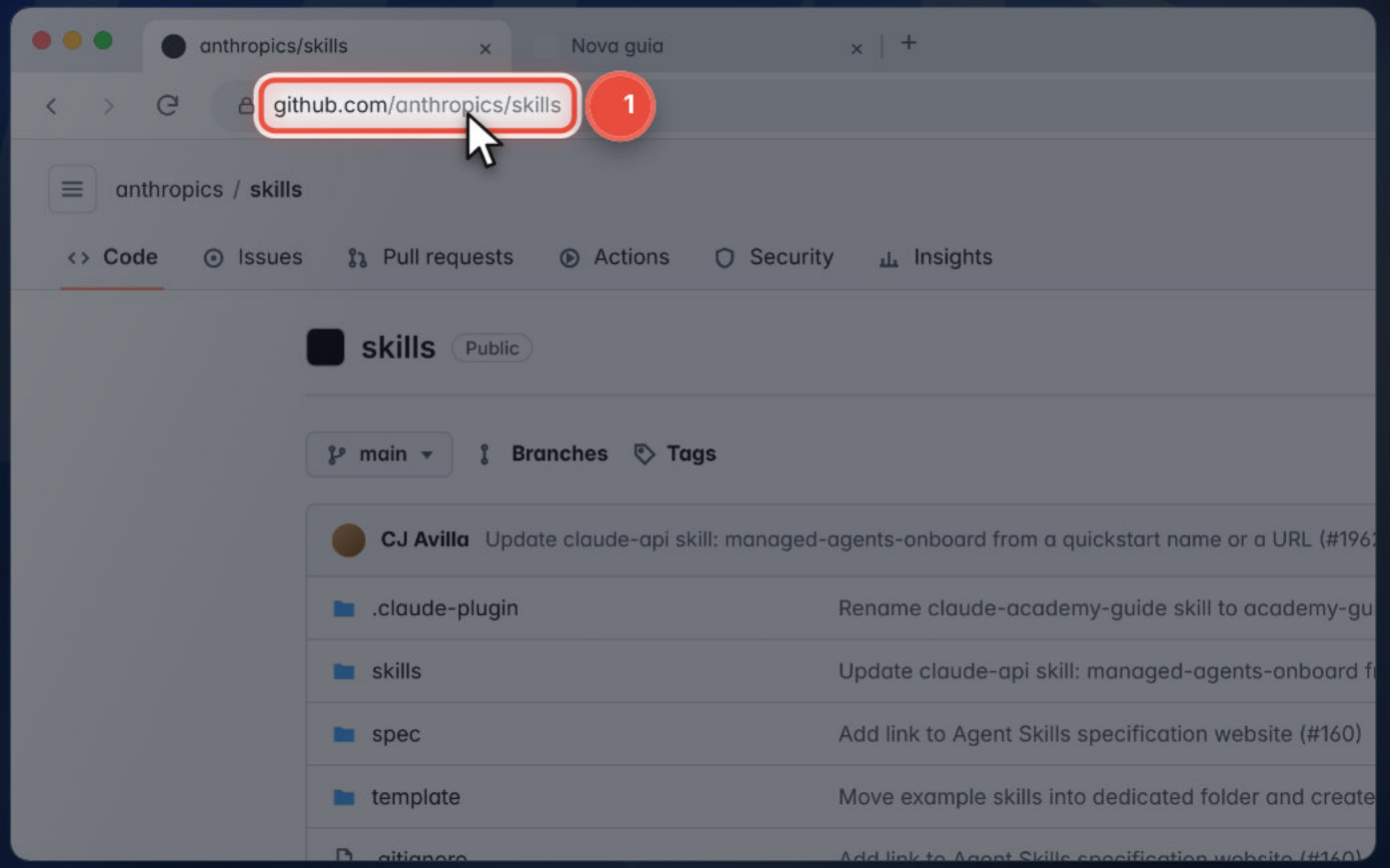
3 · O QUE DEVOLVER

A ficha, com "não consta" no que faltar

30/44 // 01 · GITHUB

A skill pronta mora no *GitHub*

1. Abra **github.com/anthropics/skills**. O selo **Public** diz que é aberto.
2. Pasta **template**: dentro dela está o **SKILL.md**.
3. Botão verde **Code** › **Download ZIP**.
4. No Claude Code: `/plugin marketplace add anthropics/skills`



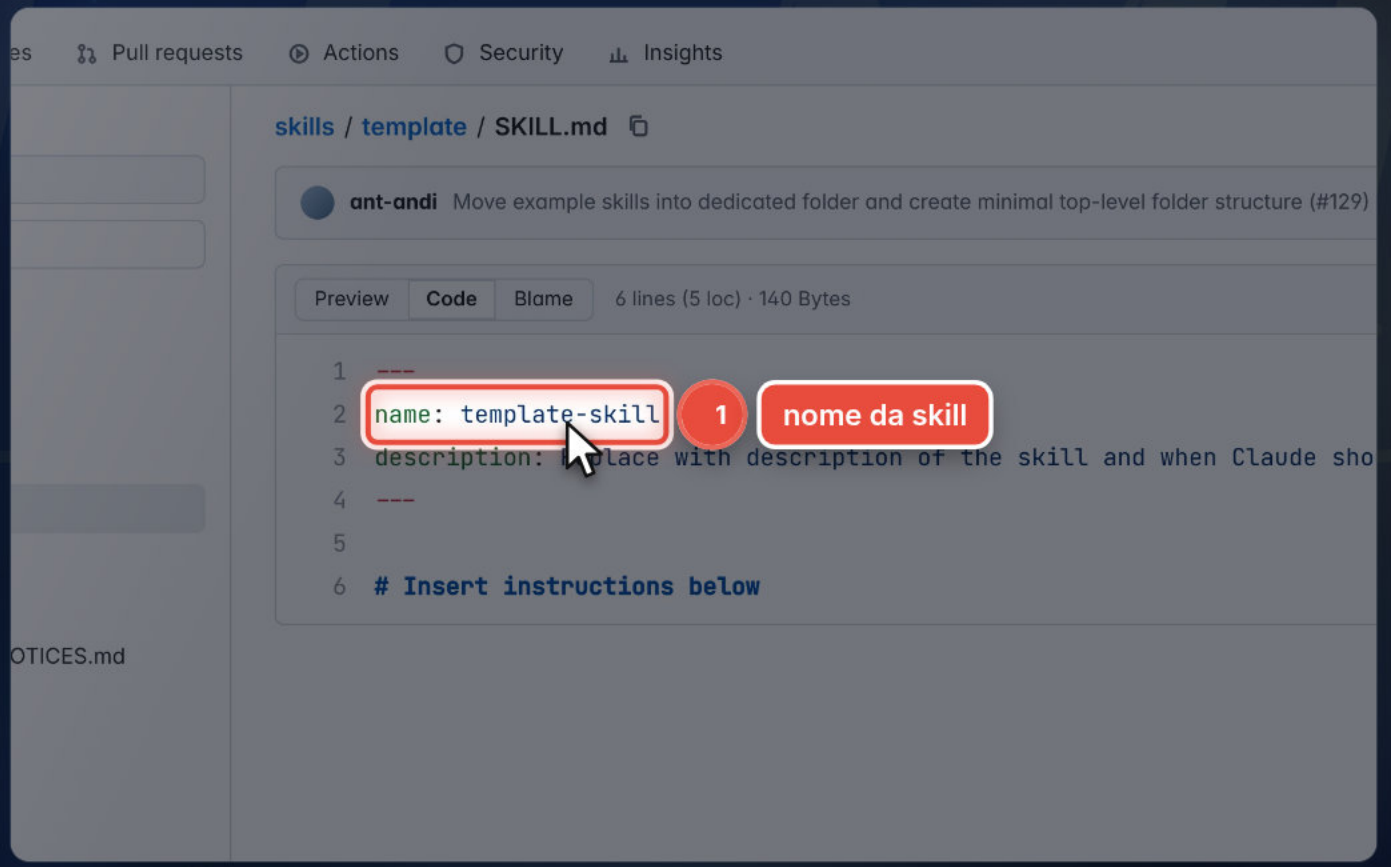
TELA DE REFERÊNCIA · OUT/2026

Tour automático · P PAUSA · 1-4 ESCOLHE O PASSO

// 01 · GITHUB

Skill = uma pasta com um *SKILL.md*

1. **name**: o nome, em minúsculas e com hífen.
2. **description**: quando usar. Até 200 caracteres.
3. Embaixo, as instruções, em texto comum.



TELA DE REFERÊNCIA · OUT/2026

NO CLAUDE, SUBA UM ZIP COM UMA PASTA SÓ

analise-de-processo.zip
analise-de-processo/
SKILL.md ✓ certo

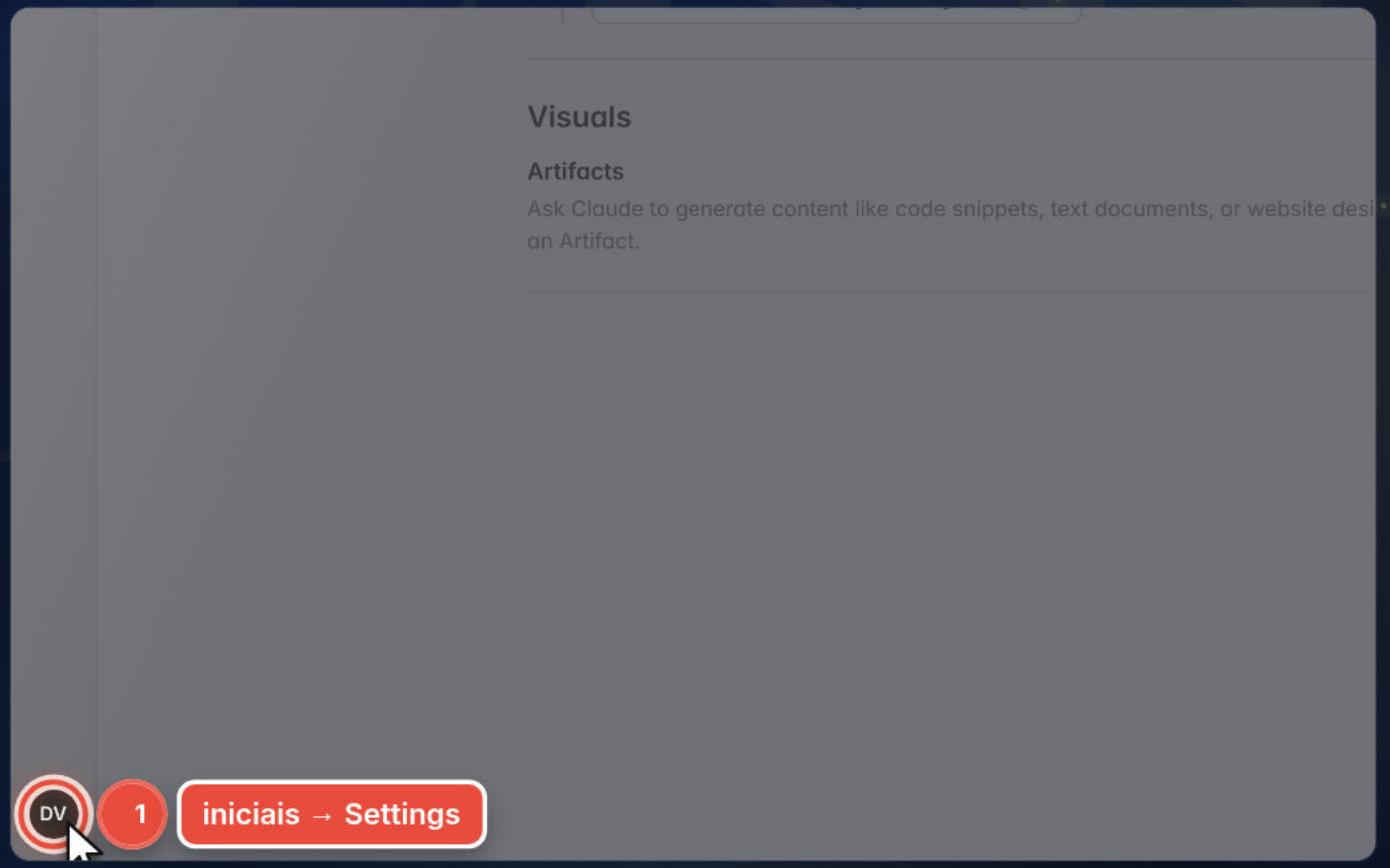
O ZIP do GitHub traz o repositório inteiro: não serve para subir.

32/44 // 02 · CLAUDE

Primeiro, ligue a *execução de código*

1. Clique nas suas **iniciais**, no canto inferior esquerdo › **Settings**.
2. No menu da esquerda: **Capabilities**.
3. **Code execution and file creation**: chave ligada.

> Sem essa chave, as skills não funcionam. Em conta de empresa, quem liga é o **administrador**.



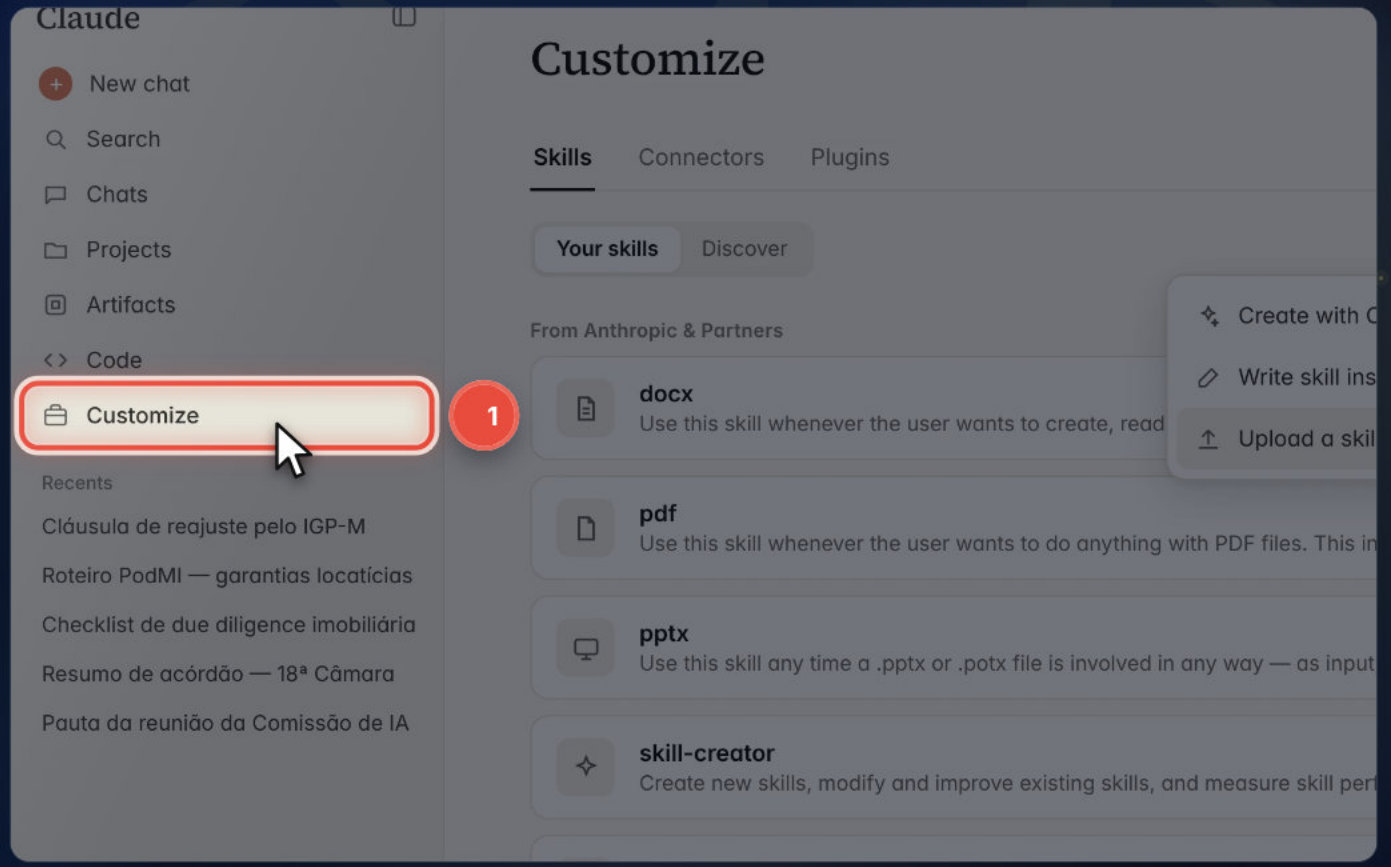
TELA DE REFERÊNCIA · OUT/2026

Tour automático · P PAUSA · 1-3 ESCOLHE O PASSO

33/44 // 02 · CLAUDE

Depois, *suba a skill*

1. Barra lateral: **Customize**.
2. Aba **Skills** › botão **+**.
3. **Create skill** › **Upload a skill**.
4. Escolha o arquivo da pasta do curso:
   `analise-de-processo.zip`
5. Ligue a chave da skill na lista.



TELAS DE REFERÊNCIA · OUT/2026

Tour automático · P PAUSA · 1-5 ESCOLHE O PASSO

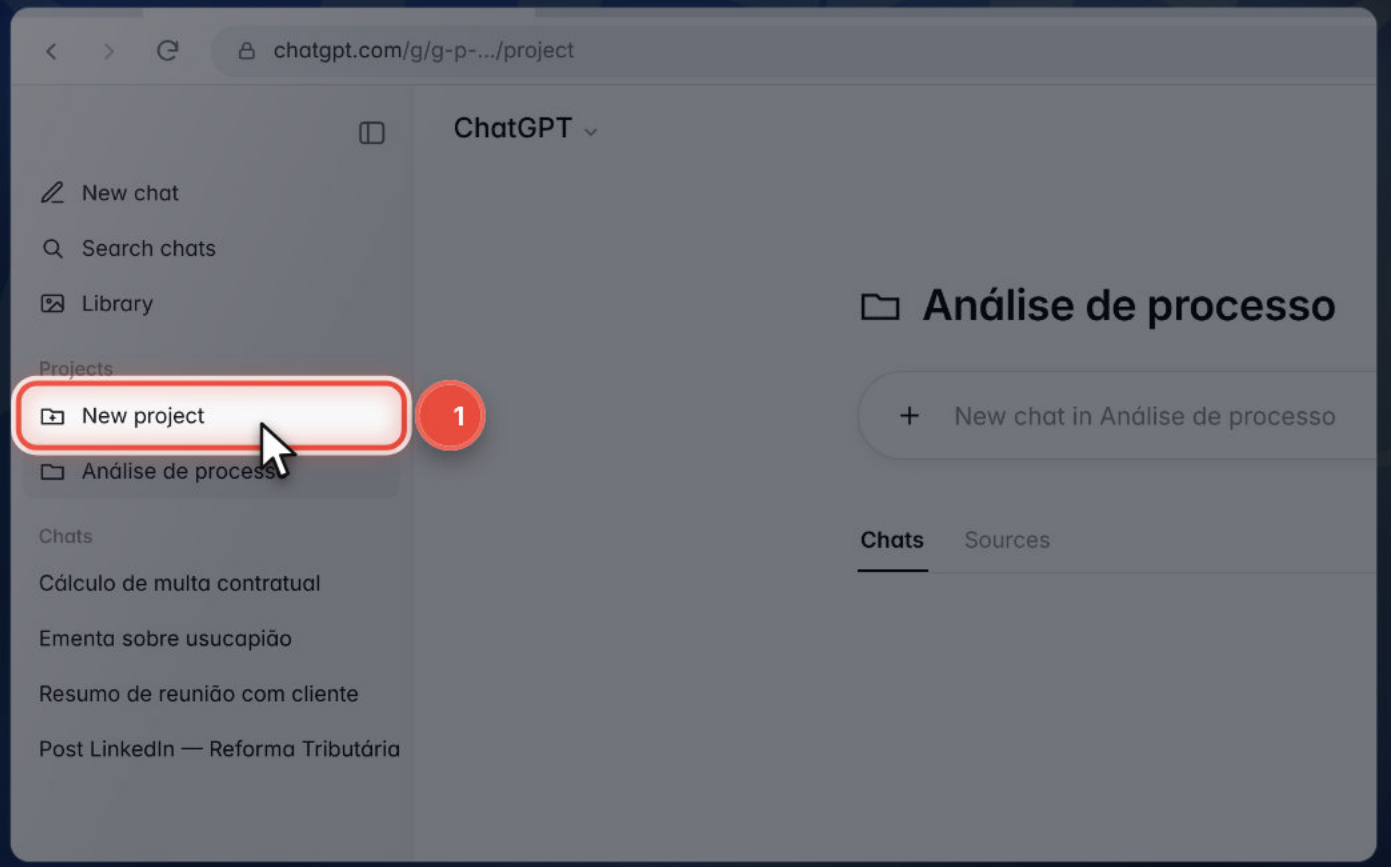
// 03 · CHATGPT

34/44

No ChatGPT, a skill vira um *Projeto*

1. Barra lateral: **New project**. Nome: Análise de processo.
2. Três pontos ••• no alto › **Project settings**.
3. **Instructions**: cole o prompt › **Save**.
4. Abra o chat **dentro do projeto**. Fora dele, a regra não vale.

> GPT novo: desde agosto de 2026, só em contas **Business, Enterprise e Edu**.



TELAS DE REFERÊNCIA · OUT/2026

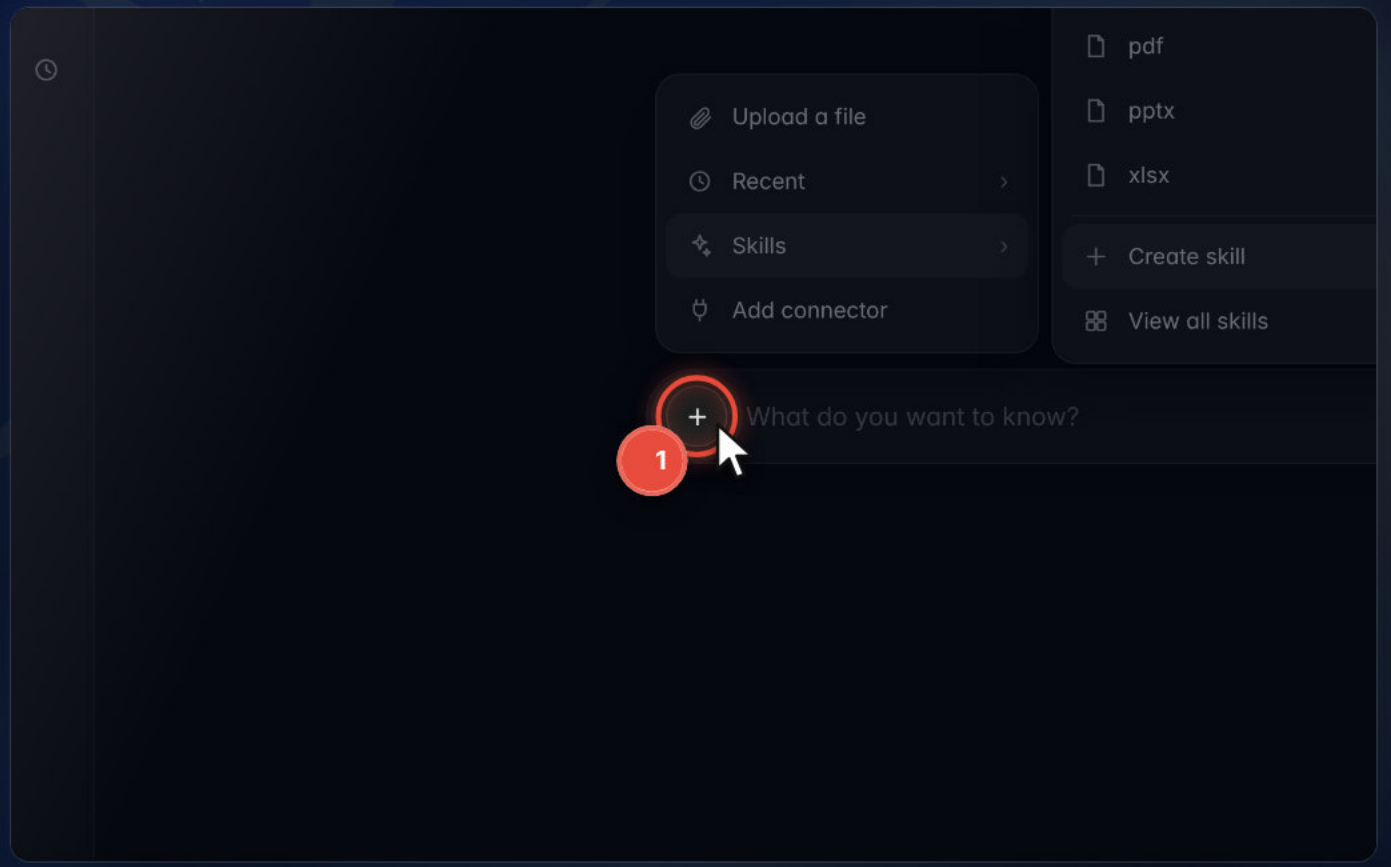
Tour automático · P PAUSA · 1-4 ESCOLHE O PASSO

// 04 · GROK

35/44

No Grok, o nome é *Skills* mesmo

1. Em **grok.com**, clique no **+** da caixa de mensagem.
2. **Skills** › **Create skill**.
3. **Name**: analise-de-processo.
4. **Instruction**: cole o prompt. Ou **Import** do SKILL.md.
5. **Create**.



Tour automático · P PAUSA · 1-5 ESCOLHE O PASSO

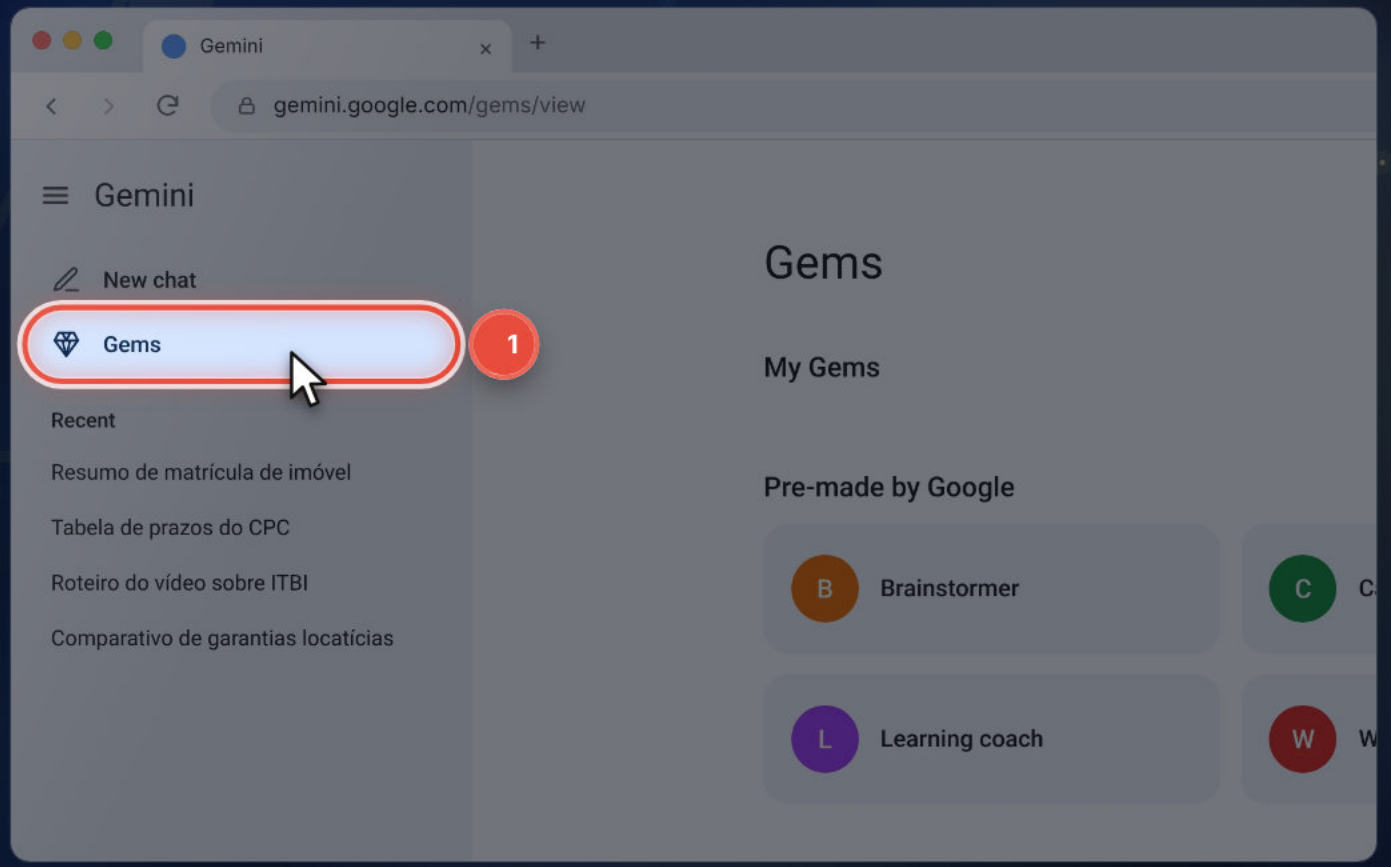
TELAS DE REFERÊNCIA · OUT/2026

// 05 · GEMINI

No Gemini, a skill vira um *Gem*

1. **gemini.google.com** › abra a barra lateral › **Gems**.
2. **New Gem**. Dê um nome.
3. **Instructions**: cole o prompt.
4. **Save**. Testar no preview, à direita, não salva o Gem.

> A partir de **13/10/2026** o Google começa a trocar Gems por skills: Configurações › Skills › Upload, com o mesmo SKILL.md.



TELAS DE REFERÊNCIA · OUT/2026

Tour automático — P PAUSA · 1-4 ESCOLHE O PASSO

// 06 · O MESMO PROMPT NAS QUATRO

Cole *exatamente* isto

prompt de construção · 9 frases

COPIAR

```
Crie a skill analise-de-processo. Gatilho: processo inteiro, peça ou intimação. Leia todas as folhas. Ficha: capa, polos, valores, causa de pedir, pedidos, cada documento
```

9 frases

POR QUE CADA FRASE

Cada frase tem uma função. Acompanhe: a frase acesa no texto é explicada aqui.

CLAUDE	CHATGPT	GROK	GEMINI
Create skill › Create with Claude	Instructions do projeto	Campo Instruction	Instructions do Gem

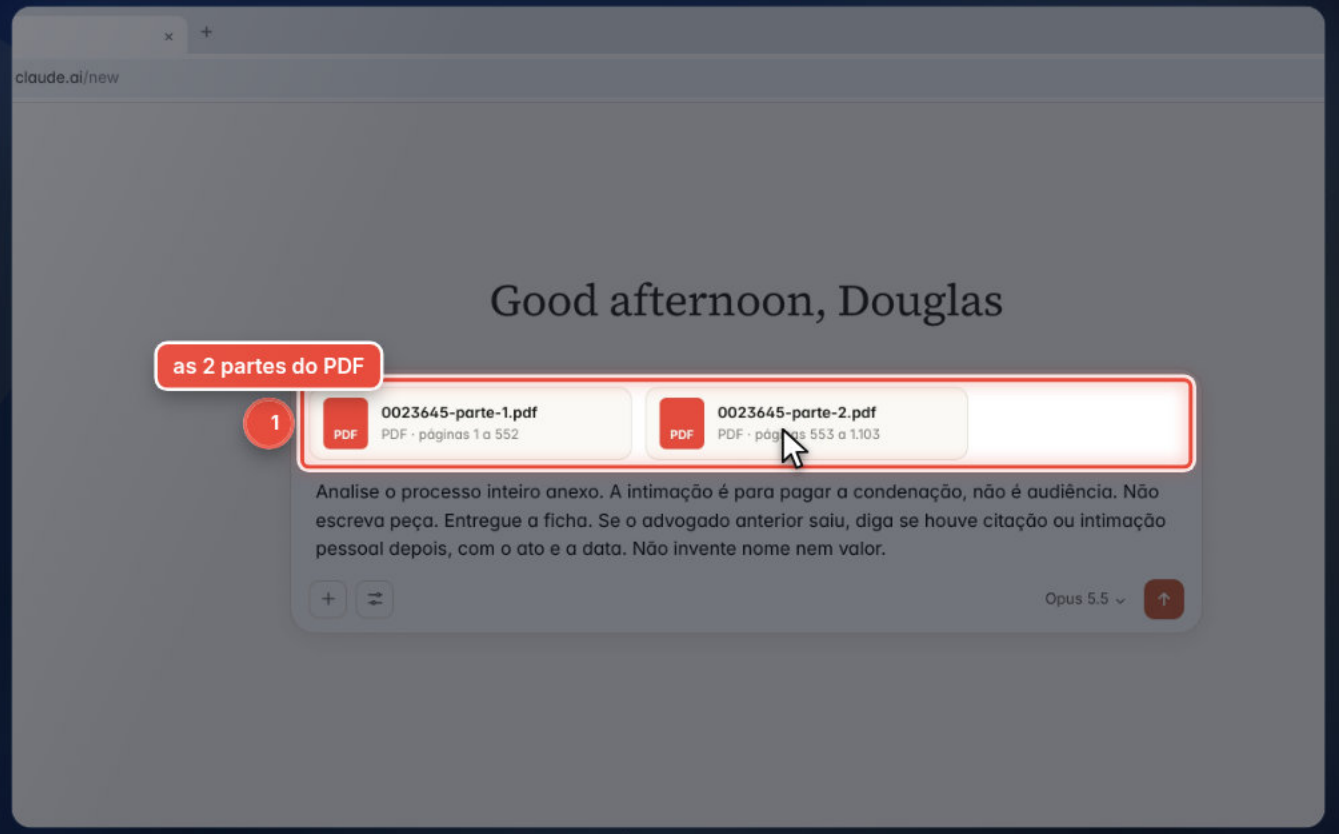
// 07 · SÓ NO FIM

Processo inteiro + *prompt final*

PROMPT DA PROVA — COPIAR

Analise o processo inteiro anexo. A intimação é para pagar a condenação, não é audiência. Não escreva peça. Entregue a ficha. Se o advogado anterior saiu,

⚠ A intimação é para *pagar a condenação*. Não é audiência.



TELA DE REFERÊNCIA · OUT/2026

1 Anexe as 2 partes — 2 Cole o prompt — 3 Envie e espere

// 08 · CRONÔMETRO

10 minutos, *do zero à ficha*



0:00–2:00	Construir a skill: ZIP, Projeto ou Gem
2:00–3:00	Colar o prompt de construção
3:00–8:00	Subir o processo inteiro, sem a petição de nulidade
8:00–10:00	Colar o prompt da prova e ler a ficha

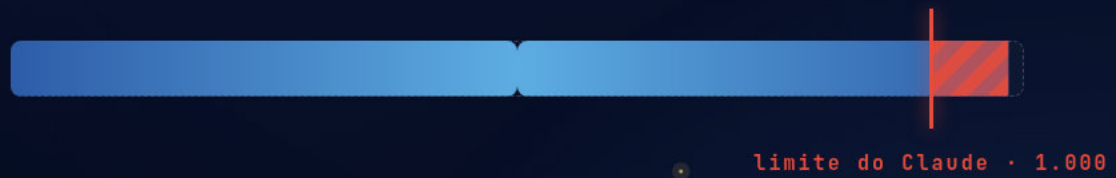
▶ INICIAR 10:00 ↺ ZERAR

Se você mudar de slide, o relógio continua no alto da tela.

// 09 · ANTES DE SUBIR

1.086

páginas na exportação do Projudi



O Claude recusa PDF acima de *1.000 páginas*

Divida o processo em dois arquivos e suba os dois no mesmo chat. Nas outras IAs o arquivo cabe: confira se a ficha cita folhas do começo e do fim.

IA	ARQUIVO	ATENÇÃO
Claude	até 1.000 páginas e 500 MB	acima de 100 páginas, lê só o texto
ChatGPT	até 512 MB	conta Free tem limite de uploads
Grok	até 150 MB	arquivo longo pode ser lido por partes
Gemini	até 100 MB	plano gratuito lê menos texto por vez

// GABARITO · MOSTRAR SÓ DEPOIS DO TESTE

O que a skill tem de achar *sozinha*

27/08/2025	mov. 505	Os advogados pedem para sair e juntam o distrato: o mandato foi revogado (a cliente assinou em 23/08)
18/09/2025	mov. 507	A juíza manda intimar a exequente pessoalmente para constituir advogado em 10 dias, sob pena de extinção
22/09/2025	mov. 509	Sai a carta com AR para o endereço que constava dos autos desde 2009
06/10/2025	mov. 511	A carta volta sem leitura. Não houve entrega
07/10/2025	mov. 513	O sistema dá o prazo por decorrido "p/ advgs.", pela intimação eletrônica da seq. 508
07/10/2025	mov. 514	Sentença: extinção por abandono (arts. 76, §1º, I, e 485, III, do CPC)

// A VIAGEM DA CARTA



22/09	Sai a carta com AR (mov. 509)
06/10	Volta sem leitura (mov. 511)
07/10	Sentença no dia seguinte (mov. 514)

Achou a saída do advogado, a carta sem entrega e a sentença no dia seguinte? **Passou.**

// GABARITO · CONTINUAÇÃO

Depois da *sentença*

16/10/2025	mov. 514	Sentença publicada no DJEN. A exequente estava sem advogado; a intimação foi expedida só para o executado (mov. 515)
04/12/2025	mov. 517	A Defensoria Pública, curadora especial do executado, apela só para pedir honorários
12/06/2026	mov. 522	Acórdão da 18ª Câmara Cível do TJPR: honorários de 10% sobre o valor atualizado da causa, para o fundo da Defensoria
07/08/2026	mov. 523	Trânsito em julgado
28/09/2026	mov. 527	Apensado ao cumprimento de honorários nº 0041629-22.2026.8.16.0001
01/10/2026	mov. 530	Última folha: substabelecimento. Não há petição nem decisão sobre nulidade

// FIM DA EXPORTAÇÃO

530 mov.

01/10/2026 · p. 1.103 · substabelecimento

VALOR EM REAIS DA COBRANÇA

não consta

DATA DA INTIMAÇÃO PARA PAGAR

não consta

Os dois estão no cumprimento apenso, que não foi anexado.

O valor em reais da cobrança não está neste PDF. Na ficha, o certo é **"não consta"**.

// CORREÇÃO

Quem *passa* e quem reprova

REPROVA QUEM

- ✗ escreveu a petição (o teste pede a ficha)
- ✗ inventou nome, CPF, valor ou julgado
- ✗ chamou de citação o que foi intimação
- ✗ tratou como intimação de audiência
- ✗ disse que o juiz já julgou a nulidade
- ✗ disse que a carta foi entregue

PASSA QUEM

- ✓ aponta a saída dos advogados
  27/08/2025 · mov. 505
- ✓ acha a carta devolvida sem entrega
  06/10/2025 · mov. 511
- ✓ liga isso à sentença do dia seguinte
  07/10/2025 · mov. 514
- ✓ escreve “não consta” no valor em reais e na data da intimação para pagar

NOTA DE 0 A 10 · PARA COMPARAR AS QUATRO IAS

+2	+2	+2	+2	+2	−3	−2
saída dos advogados, com data e mov.	carta pessoal devolvida sem entrega	sentença no dia seguinte ou prazo “p/ advgs.”	“não consta” no valor e na data	não inventou e não escreveu peça	inventou nome, CPF, número de processo, valor ou julgado	disse que já houve decisão sobre a nulidade

// MENSAGEM FINAL · POR QUE VALE A PENA ESTAR AQUI

44/44

Não tenho medo de ser substituído pela IA. Ela é *lógica*. E eu, nem sempre.

MARCO LUQUE · COMEDIANTE
Resposta a Marcelo Tas · Provoca · TV Cultura

// O ADVOGADO TRADUZ:

A IA é *imbatível* onde existe regra. O advogado vive do que **não tem regra**: do julgamento, da estratégia, da leitura humana, do silêncio entre cláusulas. Quanto mais você habita esse terreno, mais inalcançável você fica.

// APONTE A CÂMERA

Visite meu *site*

douglasvilar.com.br

BASE DE 918 EMENTAS · +450 VÍDEOS
PODCASTS · CURSO ESA NA ÍNTEGRA

DOUGLAS VILAR · OAB/PR 47.278 ·
@douglasvilar